

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI

Zagrebačka 30, 52100 Pula

Pula, 17. svibnja 2021.

ZAPISNIK

72. sastanka Glavnog odbora za kvalitetu održanog 17. svibnja 2021. godine
putem Zoom platforme

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika s 71. sastanka
2. Izmjene i dopune studijskih programa
3. Prijedlog novog diplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje na hrvatskom i talijanskom jeziku na FOOZ-u
4. Prijedlog novog diplomskog studija Sestrinstva na MFPU-u
5. Prijedlog pondera pojedinih oblika nastave (repetitivna nastava i poslijediplomska nastava)
6. Prijedlog novog diplomskog studija Računarstvo na TFPU

Dnevni red je jednoglasno usvojen.

Ad.1

Usvajanje zapisnika s 71. sjednice

Zapisnik sjednice Glavnog odbora za kvalitetu održane 21. prosinca 2020. godine jednoglasno je usvojen.

Ad.2

Izmjene i dopune studijskih programa

Sukladno Pravilniku o vrednovanju obrazovnih programa Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, svaka sastavnica Sveučilišta obvezna je zahtjeve za izmjene i/ili dopune studijskih programa usvojiti na svojim vijećima do 31. ožujka, te po usvajanju dostaviti Uredu za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete na daljnju proceduru (usvajanje na sjednici Glavnog odbora za kvalitetu te na sjednici Senata).

Sve sastavnice Sveučilišta dostavile su pravovremeno izmjene i dopune svojih studijskih programa, jednoglasno su usvojeni od strane članova GOK-a te se upućuju na daljnje postupanje Senatu.

Ad.3

Prijedlog novog diplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje na hrvatskom i talijanskom jeziku na FOOZ-u

Predsjednik GOK-a, izv.prof.dr.sc. Giorgio Sinković poziva predstavnicu novog diplomskog sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje - na hrvatskom i talijanskom jeziku, izv. prof.dr.sc. Kristinu Riman da ukratko predstavi studij.

Predstavnica novog studija ukratko je predstavila studijski program, navela da je riječ o osiguravanju vertikalne pokretljivosti studenata te podizanje kvalitete postojećeg preddiplomskog programa kako bi se odgojiteljima pružila mogućnost stjecanja viših razina kompetencija i osobnog razvoja u ostvarivanju djelatnosti obrazovanja djece rane i predškolske dobi, kao i u razvoju njihove profesionalne karijere. Time im se omogućava bolju kompetitivnost na tržištu rada i uspješniju pokretljivost u cjeloživotnom obrazovanju.

Članovi GOK-a nisu imali dodatna pitanja te jednoglasno su pozitivno ocijenili sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje - na hrvatskom i talijanskom jeziku. Materijali se proslijeđuju Senatu na daljnje postupanje.

Ad.4

Prijedlog novog diplomskog studija Sestrinstva na MFPU-u

Predsjednik GOK-a, izv.prof.dr.sc. Giorgio Sinković poziva predstavnicu novog diplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo, Dijanu Majstorović, v.pred. da ukratko predstavi studij.

Predstavnica novog studija ukratko je predstavila studijski program koji je dio HKO projekta za razvoj standarda zanimanja magistra sestrinstva (**predlagatelja Sveučilišta u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija**), navela uvjete upisa (završen trogodišnji sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva, završen dvogodišnji ili trogodišnji stručni studij sestrinstva, pristupnici ne smiju imati prosjek ocjena manji od 3,0) te dodatno naglasila gorući problem deficitarnosti medicinskih sestara na tržištu rada Istarske županije.

Članovi GOK-a nisu imali dodatna pitanja te jednoglasno su pozitivno ocijenili sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo. Materijali se proslijeđuju Senatu na daljnje postupanje.

Ad.5

Prijedlog pondera pojedinih oblika nastave (repetitivna nastava i poslijediplomska nastava)

Voditeljica Ureda za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete ukratko je prezentirala FET-ov prijedlog pondera pojedinih oblika nastave.

Prijedlog pondera za poslijediplomsku nastavu

Poslijediplomska nastava	Predavač i mentor		Samo predavač		Samo mentor		Član povjerenstva
	8,1		5,67		5,67		3,24
40% neizravna nastava	3,24		3,24		3,24		3,24
60% izravna nastava	Kontakt:	1	30% izravne*	2,43	30% izravne*	2,43	-
	Ex ante	1,43					-
	Ex post	2,43					-
	Ponder 8,1 se množi brojem nastavnih sati za jednog doktoranda, za ostale doktorande u generaciji 5,67 također pomnoženo brojem sati nastave		Ponder se množi brojem nastavnih sati		Ponder se množi brojem doktoranda i brojem nastavnih sati na obveznom kolegiju		Ponder se množi brojem doktoranda i brojem nastavnih sati na obveznom kolegiju

Riječ je dodatnom normiranju mentorstva na poslijediplomskim studijima te članovima povjerenstva u postupcima prijave i obrane poslijediplomskih radova. Člankom 79. utvrđen je ponder 8,1 za predavanja na poslijediplomskim studijima, no nisu predviđene situacije kada je nastavnik samo predavač na studiju ili samo mentor studentu. Sukladno tome, prijedlog je da nastavnik koji u poslijediplomskoj nastavi izvodi samo nastavu (nije izabran kao mentor) pripada ponder 5,67. Naveden ponder množi se s brojem nastavnih sati na kolegiju. Jednak ponder pripada i nastavniku koji je mentor doktorandu a nije izvoditelj nastave. Ponder za nastavnika koji je samo mentor množi se brojem studenata kojima je nastavnik mentor te brojem nastavnih sati na obveznom kolegiju na studiju. Ukoliko je nastavnik samo član povjerenstva u postupcima prijave i obrane poslijediplomskih radova pripada mu ponder 3,24. Ponder se množi brojem postupaka prijave i obrane poslijediplomskog rada u kojem sudjeluje nastavnik te brojem nastavnih sati na obveznom kolegiju na studiju.

Prijedlog pondera za repetitivnu nastavu

Nastavna grupa		Ponderi (broj radnih sati za jedan kontakt sat)		
Oznaka	Tip	Predavanja	Seminari	Vježbe
A	originalna	5,4	4,05	2,7
B	djelomično repetitivna*	4,28	3,335	2,39

Repetitivna nastava – postizanje istih ishoda učenja (isti sadržaj) u istovrsnoj nastavi (P,S,V) samo u novoj grupi pod uvjetom da nema pripreme ili naknadne obveze prema studentima. Karakter nastave (repetitivna ili originalna) procjenjuje organizator posla na VU.

Prema tumačenju br. 24/19 KUZVO-a, ponderi navedeni za nastavnu grupu B koriste se pod uvjetom da nastavnik za tu nastavu obavlja sve elemente nastavnog rada osim pripreme, kao što su neizravna nastavna aktivnost te obveze prema studentima. U protivnom, kada nastavnik za dodatne grupe ne obavlja dodatnu neizravnu nastavnu aktivnost, primjenjuju se ponderi iz stavka 2. članka 79. KUZVO-a. (3,2P, 2,4S, 1,6V)

Nastava za izvanredne studente

- Slučaj 10 ili više studenata: nastavno opterećenje – do 50% nastavnog opterećenja na redovnome studiju (npr. 60 sati nastave na redovnome studiju $\Rightarrow$ do 30 sati na izvanrednom)
- Slučaj manje od 10 studenata (ukoliko do odljeva dođe upisom u više godine):

Obvezan kolegiji:	za 5 – 9 studenata:	80% od gore spomenutih 30 sati
	za 1 – 4 studenata:	50% od gore spomenutih 30 sati
Izborni kolegiji:	za 5 – 9 studenata:	50% od gore spomenutih 30 sati
	za 1 – 4 studenata:	konzultacije

Članovi GOK-a jednoglasno prihvaćaju predložene pondere za repetitivnu i poslijediplomsku nastavu. Predloženi ponderi za poslijediplomsku nastavu dostavljaju se sukladno čl. 78. st.3. Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje na mišljenje nezavisnom sindikatu znanosti i visokog obrazovanja.

Članovi GOK-a jednoglasno ne prihvaćaju prijedlog postotka izvođenja nastave za izvanredne studente već predlažu da svaka sastavnica obzirom na specifičnost samo utvrdi postotak nastavnog opterećenja.

Ujedno članovi GOK-a jednoglasno ne prihvaćaju pri definiranju postotka nastavnog opterećenja za izvanredne studente podjelu kolegija na izborne i obvezne, već predlažu da se primjenjuju isti kriteriji za sve kolegije.

Ad.6

Prijedlog novog diplomskog studija Računarstvo na TFPU-u

Predsjednik GOK-a, izv.prof.dr.sc. Giorgio Sinković poziva predstavnika novog diplomskog sveučilišnog studija Računarstvo, prof.dr.sc. Bernard Franković da ukratko predstavi studij.

Predstavnik novog studija ukratko je predstavio studijski program. Po završetku studija studenti će biti sposobni dizajnirati složene računalne sustave – hardver i softver. Istovremeno, biti će sposobni za rad u

različitim disciplinama računarstva i na različitim poslovima na kojima postoji potreba za poznavanjem naprednih metoda programiranja, sustava za obradu velikih količina podataka, nadzora kompleksnih informacijskih sustava i sl.

Članovi GOK-a nisu imali dodatna pitanja te jednoglasno su pozitivno ocijenili sveučilišni diplomski studij Računarstvo. Materijali se proslijeđuju Senatu na daljnje postupanje.

Predsjednik Glavnog odbora za kvalitetu

izv.prof.dr.sc. Giorgio Sinković

Zapisnik sastavila:

Šanel Gaberšček Despić, dipl.oec.